
01281878075
المبرمج الصغير
تكنولوچيا المعلومات والإتصالات ICT
مستر / حسن المليجي

الدرس الأول : المستكشف النشط

التكنولوجيا الرقمية :

يمكننا من خلالها التعلم والبحث والتواصــل الإجتماعى ومعرفة الأخبار وإنجاز المشــروعات المدرســية وتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة

وليام تاينر :

هو عالم فى مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع أفلام

قام باستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية حيث :

- ساعد الأخرين على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
- تصميم أدوات ووسائل تكنولوجية ورقمية سهلة الإستخدام
- تصميم بعض التطبيقات التى تسهل أداء بعض الأعمال
- عمل على ايجاد حلول للمشكلات لكى يستفيد المجتمع من عمله
- عمل لدى منظمات كثيرة توفر الكثير من الخدمات التى تساعد الأخرين من خلال التكنولوجيا الرقمية مثل :

(تطبيقات يحتاج إليها الجميع : دفع الفواتير – حجز تذاكر القطارات والأتوبيســات والطيران وزيارة المواقع التاريخية من خلال الانترنت)

الدرس الثانى : المواطنة الرقمية

المواطنة الرقمية:

هى القدرة على إســـتخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومســـئولة وأمنة وتســـاعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والإستفادة منها وحماية بصمتك الرقمية

البصمة الرقمية:

- هى سجل خاص بكل ما تفعله على الإنترنت مثل : المواقع الإلكترونية التى تزورها والرسائل التى ترسلها والمعلومات التى تقدمها على الإنترنت وكل ماتشاركه على الإنترنت مع الأخرون
- من الضرورى مشاركة معلوماتك ومعلومات غيرك بأمان وبمسئولية

المواطن الرقمي له حقوق وعليه مسئوليات

الحقوق:

1- لك حق الحماية من القرصـــنة على ملفاتك أو معلوماتك أو فيديوهاتك أو قصـــصـــك وألا يشاركها أحد دون موافقتك
2- لك الحق فى التواصل والتفاعل مع الأخرين لنشر أفكار إيجابية تساعد المجتمع
3- لك الحق فى مشاركة معلوماتك وملفاتك والحصول عليها من الإنترنت مع ذكر مصدرها
4- لك الحق فى إستخدام الإنترنت فى أى وقت وأى مكان وفقا للقانون المتبع

المسئوليات:

1- عليك ألا تقوم بمشاركة محتوى الأخرين دون موافقتهم
2- عليك ذكر المصادر ومراعاة الملكية الفكرية
3- عليك التحلى بالسلوك الإيجابي والأخلاقى فى استخدامك للإنترنت
4- عليك أن تقيم استخدامك للإنترنت وهل هو مثمر أم لا وتقيم ماتشاهده وما تشاركه

القرصنة : هى تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه



الدرس الثالث : الأثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات (التكنولوجيا الرقمية)

- توفير الكتب الرقمية والأنشطة
- مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية لخبراء فى التعليم
- مساعدة الأشخاص ذوى الهمم ممن يعانون من صعوبة فى التحدث على التواصل مع الأخرين وتعلم اللغات من خلال الصور
- مساعدة الأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية ولايستطيعون مغادرة منازلهم والذهاب للمدرسة فى التواصل مع المعلم وتوفير المواد

مثل **موقع بنك المعرفة المصري:**

حيث يحتوى على مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور فى الوصول للمواد العلمية

من الإيجابيات أيضا (منصات مشاركة مقاطع الفيديو – التواصل الإجتماعي)

منصات مشاركة مقاطع الفيديو :

- تستخدم لتعلم أشياء جديدة من خلال مقاطع فيديو أو لتعليمها للأخرين من خلال مقاطع فيديو قمت بإعدادها أنت (لديك مهارة معينة وتحب ان تعلمها لغيرك مثل كرة القدم - الألعاب الإلكترونية – البرمجة – اللغات ...)
- لابد من استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أى شئ عبر الإنترنت

التواصل الإجتماعي :

- وهو التواصل مع الأخرين عبر الإنترنت سواء بالصوت أو الصوت والصورة أو بالكتابة فقط
- تشارك زملائك فى مشروع خاص بالمدرسة
- تشارك فى إحدى المجموعات التى تشاركك نفس الإهتمام (الرياضة – الألعاب – الأفلام ...)
- لابد من استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الإنضمام لمجموعة أو التواصل مع الأخرين

مثل (واتساب WhatsApp – فيسبوك Facebook – سكايب Skype)



الدرس الرابع : التواصل عبر الإنترنت

التواصل عبر الإنترنت يحدث فى صورتين (إتصال متزامن – غير متزامن)

الإتصال المتزامن :

وهو تبادل الرسائل والمعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر فى نفس التوقيت من خلال (محادثات الفيديو – البرامج التليفزيونية – غرف الدردشة الفورية)

محادثات الفيديو Video Chats

- تتيح لك التواصل المباشر مع شخص أو أكثر من خلال جهاز الكمبيوتر الخاص بك
- و تحتاج إلى (كاميرا ومكبر صوت وتطبيق خاص بمحادثات الفيديو)

المراسلة الفورية (IM) Instant messaging

- وهى ارسال رسائل لشخص أو أكثر قد تكون نص فقط أو تضاف إليه صور أو صوت أو فيديو
- وتحتاج إلى برنامج خاص بالمراسلة الفورية على الكمبيوتر أو التليفون المحمول

تطبيق التليفون المحمول Cell Phone :

هو تطبيق يتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة مثل البريد الإلكترونى والمراسلة الفورية وصفحات التواصل الإجتماعي ومحادثات الفيديو



غرف الدردشة Chat rooms :

- وهى عبارة عن مجموعة (غرفة) تهتم بموضوع ما مثل

(غرفة للتكنولوجيا – غرفة للعلوم – غرفة للدراسات - غرفة للرياضة – غرفة للألعاب ...)

- ويقوم الأشخاص بالنقاش مع بعضهم حول موضوع معين
- وتحتاج إلى متصفح للإنترنت مثل

(Internet Explorer – Google Chroome) وإحدى تطبيقات غرف الدردشة

الإتصال غير المتزامن :

الإتصال الذى لايتطلب استجابة فورية مثل

(البرامج التعليمية المسجلة – فيديوهات شرح مسجلة – ارسال ملف على البريد الإلكترونى – نقل الملفات أو المعلومات)

البريد الإلكترونى E-mail

- يستخدم لارسال واستقبال الرسائل الإلكترونية التى قد تكون نصا أو تحتوى على مرفقات مثل تسجيل صوتى أو صورة أو فيديو
- وتعد أكثر رسمية من الرسائل الفورية والنصية
- وتحتاج إلى متصفح الإنترنت browser للوصول إلى موقع البريد الإلكترونى

(Yahoo – Gmail – Hotmail ...)



المبرمج الصغير (الصف الرابع الإبتدائي)

الدرس الخامس : كيفية استخدام الإتصال الإلكتروني

كيف نستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات فى التواصل ؟

كيفية إجراء محادثات الفيديو:

- لبدء محادثة الفيديو لابد من إنشاء رابط Link وإرساله للأخرين
- للإنضمام لمحادثة الفيديو يجب الضغط على هذا الرابط وانتظار موافقة الطرف الأخر والسماح لك
- تأكد من تشغيل الميكرفون لكى تستطيع التحدث والاستماع للأخرين
- تأكد من تشغيل الكاميرا للتمكن من رؤيتك ولمشاهدة الأخرين
- تأكد من إرتداء ملابس مناسبة
- تأكد من عدم وجود شئ فى الخلفية يشير إلى عنوانك أو معلومات شخصية لاتود مشاركتها

غرف الدردشة:

- وهى عبارة عن مجموعة (غرفة) تهتم بموضوع ما مثل
  (غرفة للتكنولوجيا – غرفة للرياضة – غرفة للألعاب ...)
- قم بكتابة تعليقا وارسله ويمكنك الرد على الرسائل وتشاركوا بعض الحديث
- كن مهذبا ومفيدا وإيجابيا وتحلى بالأخلاق والإحترام

المراسلة الفورية:

- قم بالضغط على اسم الشخص الذى ترغب فى مراسلته واكتب رسالتك ثم اضغط ارسال
- استخدم جمل قصيرة وقم بإضافة الرموز والصور للتواصل

ا / حسن المليجي



01281878075

البريد الإلكترونى E-mail :

لإرسال رسالة بريد إلكترونى إلى شخص ما

اكتب عنوان بريده الإلكترونى فى خانة (إلى أو TO)

ثم عنوان الرسالة فى (الموضوع Subject)

ثم اكتب الموضوع وقم بارساله من خلال (ارسال Send)

- تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة وتأكد من أن المرفقات المرسلة أمنة ودقيقة

الدرس السادس : بيئات التعلم عبر الإنترنت Online Learning Environments

وهي بيئات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل عبر الإنترنت حيث يمكن للمعلمين من شرح الدروس التعليمية وإجراء الإختبارات والواجبات المنزلية ويقوم الطلاب بحلها

مثل (منصة Edmodo – منصة Vlaby ....)

منصة Vlaby

وهى منصة معامل افتراضية تمكن المعلمين والتلاميذ من إجراء التجارب العلمية في بيئة تفاعلية

ناشيونال جيوجرافيك كيدز:

يتيح للأطفال معلومات عن موضوعات متنوعة مثل الحيوانات والطيور والزواحف والعلوم والتاريخ والجغرافيا

مصمم خرائط تفاعلى Mapmaker Interactive

يوفر أدوات للطلاب والمعلمين لرسم الخرائط عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري:

المكتبة الإلكترونية الأولى فى مصر وتحتوى على مصادر وكتب ومواقع كثيرة تتيح لك المعلومات فى مختلف الموضوعات

مثل National Geographic – Sphinx – York Press



الدرس السابع : خطة للبحث الرقمي

كيفية إجراء بحث رقمى (تقرير) للحصول على محتوى موثق:

1- اختر موضوع بحثك

2- فكر .. ماذا تعرف عن موضوع بحثك

3- ما النقاط التى تريد أن تتعلمها عنه

4- اختر أنواع المصادر الإلكترونية التى ستستخدمها (التسجيل الصوتى – الصورة – الفيديو)

5- تأكد من أن المعلومات والمصادر موثوقة

6- قم بتصميم مخطط لكتابة معلوماتك بصورة منطقية

لكتابة المخطط :

لابد أن يتضمن :

- مقدمة تعرض موضوع البحث الرقمى أو التقرير
- فقرات تقدم المعلومات بشكل واضح
- خاتمة أو أفكار نهائية حول المعلومات التى قدمتها فى البحث

المصادر الغير موثوقة المصدر :

وهى معلومات عبر الإنترنت تكون مليئة بالأخطاء والأراء الشخصية وأحيانا الأكاذيب

المصادر الموثوقة المصدر :

معلومات يقدمها خبراء وتحققوا من صحتها وتكتب بعناية وتقل فيها الأخطاء النحوية و الإملائية

الدرس الثامن : الإتصال المتزامن وغير المتزامن

متى يكون الإتصال المتزامن مناسبا ؟

- عندما يكون المعلومات ملحة وبحاجة إلى أن تنقل بسرعة
- عندما يكون بين الأصدقاء وأفراد الأسرة المقربين
- عندما يحتوى على معلومات حول الحياة اليومية
- عندما لاتحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير

متى يكون الإتصال غير المتزامن مناسبا ؟

- عندما تكون المعلومات مهمة ولكن ليست ملحة
- عندما يكون بين الأشخاص الذين لايعرفون بعضهم البعض جيدا
- عندما تكون المعلومات عن موضوعات حساسة ومعقدة
- عندما تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير

